

5450

గ్రంథాలయ సర్వస్వము.

సంపు. 2

బెజవాడ - నవంబరు ౧౯౨౮.

సంచిక ౫.

అఖిలభారత గ్రంథాలయ సభ

ఆరవ అఖిలభారత ధర్మగ్రంథాలయ సభను జరుపుటకు కలకత్తానగరమున గొప్ప ప్రయత్నములు జరుగుచున్నవి. డాక్టరు రవీంద్ర నాథ్ ఠాకూరుగారు ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులుగా ఏర్పడినారు. ఇంకను సుప్రసిద్ధులనేకులు ఉపాధ్యక్షులుగాను, కార్యదర్శులుగాను ఏర్పడియున్నారు.

ఇదివరలో సభను కొన్నిగంటలలోనే ముగింపుజేయుచుండిరి. ఈసంవత్సర మటులగాక రెండుదినములు చేయుటకు ఆహ్వానసంఘము వారు నిర్ణయించిరి. మద్రాసు, కాకినాడలయందు జరిగిన సభలతో మాత్రము ప్రదర్శనముగూడ జరిగినది. తిరిగి ఈసత్సరము ప్రదర్శనము కూడ జరుపుటకు ఏర్పాటులు జరుగుచున్నవి.

కాంగ్రెసు హడావిడికి పూర్వమే, డిశంబరునెల 24, 25 వ తేదీలయందు ఈసభను జేయుటకు ఏర్పరచిరి. ఆంధ్రదేశమునుండి పలువురు వతెంచి సభను జయప్రదము చేయుదురని కోరుచున్నాను.

గ్రంథాలయ చదువరులు

మన దేశమందు నివసించు జనులలో సత్తములు ఉన్నవారిలో కూడ నూటికి యేతొమ్మిదిమంది మాత్రమే చదువగలరు. ఈతొమ్మిది ఘండిలో వాగ్మయమాత్రము చేయగలవారుకూడ నున్నారు.

గ్రంథాలయ నర్వస్యము

అమెరికా దేశములో గ్రంథాలయములు నేత్రము లున్నవారికి గాక, నేత్రములు లేనివారికిగూడ ఉపకరించుచున్నవి. గుడ్డివారు నేత్రములతో చదువుకొన జాలరుగదా. అందుచేత వారు చదువు కొనుటకు గాను ఉబ్బెత్తు అక్షరములతో ముద్రింపబడిన పుస్తక పుస్తకములు తయారు జేయబడినవి. వారు ఆ పుస్తకములందలి యక్షరములను చేతులతో తడవుకొని చదువుకొనెదరు.

అమెరికా దేశమందుగల ౨౪ గ్రంథాలయములలో ౧౯౨౬ సంవత్సరమున గుడ్డివారికి చదువుకొనుటకుగాను ఇవ్వబడిన ఉబ్బెత్తు గ్రంథముల సంఖ్య ౩,౦౦,౦౦౦ లు. అవే గ్రంథాలయములందు ౧౯౨౭ సంవత్సరమునం దియ్యబడినవి ౩,౧౨,౪౪౭ గ్రంథములు.

ఒక గ్రంథాలయమందు లేని గ్రంథములను వే రొక గ్రంథాలయమునుండి తెప్పించి యిత్తురు. అమెరికా దేశమందు పుస్తకముల నమ్ము రెండు గొప్పదుకాణదారులు గుడ్డివారల గ్రంథముల క్యాటలాగులనుకూడ ఉబ్బెత్తు అక్షరములతోనే ముద్రించినారు.

తాత్కాలిక పాఠశాలలు

మన మందరము యొరిగిన పాఠశాలలలో విద్యాభ్యాసముచేయు వారు సామాన్యముగా కోమల వయస్సునందున్నారు. ఇచ్చట చదువు వారికి యితరవ్యాపక ముండదు. ఈ పాఠశాలలందు దినమునకు 5-6 గంటల వరకు విద్యాభ్యాసము జరుగుచుండును. ఇట్టి పాఠశాలలలో విద్యాభ్యాసము చేయువారు విద్యాభ్యాస కాలమందు తమపోషణ కొరకై యితరుల మీద ఆధారపడి యుండవలసినవారుగా నున్నారు. కాబట్టి ప్రస్తుత పరిస్థితులలో తమజీవనము కొరకు స్వయం సహాయము మీదనే ఆధారపడి యుండవలసినవారును, కోమల వయస్సును గడపిన వారును, ప్రతిదినము గంటలతరబడి విద్య నభ్య

సించుటకు తగుసావకాశము లేనివారును, విద్యాభివృద్ధిచేసికొనుటకు మన దేశములో సాధనములేనియు లేకున్నవి. ఇందుచేత విద్యవలనకలుగ వలసిన లాభమంతయు మన దేశస్థులకు లభించుటలేదు. - జరుగవలసినంత విద్యాభివృద్ధి జరుగుచుండుటలేదు. ఈలోపములను నివారించే యుటకు ఏర్పడినవి తాత్కాలిక పాఠశాలలు. తాత్కాలిక పాఠశాలలన నేమో ముందు తెలిసికొనవలసి యున్నది. ఇతర దేశములలో యెట్లుజరుగుచున్నదో ముందువివరించి, పిమ్మట మనదేశమందు వీనిని యెట్లు నడపవలెనో సూచించుట యుచితము.

ప్రథమమున ఇంగ్లాండు దేశమందలి ప్రతిష్ఠాపనలను గూర్చి వివరింపబడును. మన దేశమందువలె విశ్వవిద్యాలయ నిర్వహణము కేవలము కళాశాలల మూలముననే మాత్రముకాదు. ఆయా విశ్వవిద్యాలయముల కేంద్రస్థానముల చుట్టుపట్లనుండు దేశమునందు కూడ విద్యాభివృద్ధిచేయుటకు తోడ్పడును. ఆవిధముగా ఒక పట్టణమునందుగాని పల్లెటూరియందుగాని విద్యాభివృద్ధిని కోరెడి కొందరు యువకులు ఒక సంఘముగా చేరి తాము యేవిషయమునందు విద్యాదానము కోరెదరో తెలియచేయుచు విశ్వ విద్యాలయమువారిని తమకు సాయముచేయవలెనని కోరుదురు. ఇట్లు కోరినపుడు పంపుటకుగాను ప్రత్యేకవిషయములందు తరబీతు కాబడిన యుపాధ్యాయులు విశ్వవిద్యాలయమువారిచే నియమింపబడి సిద్ధముగా నుండురు. ఈయుపాధ్యాయుల మూలమున జరుగగల విద్యావిధాన మెట్టిదో వివరింతును. ఏ విషయమందైనను విశేషజ్ఞానము సంపాదించక పోయినను సామాన్య విద్యను మాత్రము అభ్యసించినవారీ ప్రస్తావన విద్యావిధాన మూలమున విద్యాలాభము పొందుట కర్హులుగా నుండురు. ఇట్లు జ్ఞానాభివృద్ధిని సామాన్యముగా కోరెడి విద్యా విషయములలో ఒక్కొక్క దానిని ఒకగంటలోగాని గంటన్నరలోగాని పూర్తిచేయుటకు వీలుగా నుండునట్లు పాఠములు లేక ఉపన్యాసములుగా ముందుగా విభజించుదురు. ఒక్కొక్క

పాతమును తిరిగి అందు వివరించవలసిన ముఖ్య విషయముల ననుసరించి విభజించెదరు. వీని నన్నిటిని కరపత్రముల మూలముగా పాతమున కొకటి వంతున ప్రకటింతురు. మరియు ఈపాతములకు సంబంధించిన విషయములు విపులముగా విద్యార్థులకు సామాన్యముగా నందుబాటులో నుండతగిన ఏయే గ్రంథములందు వివరింపబడియున్నవో అట్టి గ్రంథముల పేర్లనుగూడ ఆకరపత్రములయందు ప్రకటింతురు. ప్రస్తావన విద్యాప్రచారము జరుగవలసినచోట్ల ముందుగా ఈకరపత్రములను ఆయాస్థానిక సంఘములమున ప్రకటింతురు. స్థానికముగా జరుగవలసిన వ్యయమంతయు స్థానికసంఘము భరించవలెను. ఇందుకు కావలసిన ఇంటిని సంపాదించుట, సమావేశములు జర్పుటకు కావలసిన ఏర్పాట్లు చేయుట, స్థానికసంఘముయొక్క పని. విశ్వవిద్యాలయమువారు ఉపాధ్యాయుల జీతములను భరింతురు. వారి రాకపోకల ఖర్చులుగూడ భరింతురు. అచ్చుఖర్చులుకూడ వారివే.

విశ్వవిద్యాలయమువారికిని స్థానికసంఘమునకును అన్యోన్య సంబంధ మేర్పడినపిదప ఆ యా స్థలములయందలి పరిస్థితులను బట్టి ఈవిద్యా ప్రచారమునకు కాలనిర్ణయము చేయబడును. కొన్నిచోట్ల వారమున కొకతూరి గంటగాని, గంటన్నరగాని ఏర్పర్చ వచ్చును. ఇతరచోట్ల ఇతరముగా ఏర్పర్చవచ్చును. ఈగంట గంటన్నరలో ప్రథమమున యిదివరకు ప్రచురించబడిన కరపత్రములందు వివరింపబడిన విధానము ననుసరించి ఉపన్యాసరూపమున నిర్దిష్ట విషయము బోధింపబడును. ఉపన్యాసము చివర ఉపాధ్యాయులను బ్రీక్కించి విద్యార్థులు సందేహములు తీర్చుకొందురు. విద్యార్థులు జాగరూకతతో విషయమును గ్రహించుచున్నది లేనిది తెలుసుకొనుటకుగాను వారిని ప్రశ్నించును. ఈవిధముగ అనుకొన్న ప్రకారము ఉపన్యాసము లన్నియు పూర్తియయిన పిదప విద్యార్థులకు పరీక్ష ఒకటి జరుగును. ఉత్తీర్ణులైన వారికి విశ్వవిద్యాలయమువారు సర్టిఫికేట్ల నిత్తురు. అగ్రగణ్యులకు

బహుమతు లిత్తురు. ఈవిధమున ఇంగ్లాండు దేశమందు విశ్వవిద్యాలయముల పక్షమున స్కూళ్ళకు కాలేజీలకు వెళ్లుటకు వసతిపడనివారికి విద్యాభివృద్ధి జరుగును. శరీరకష్టము చేసి జీవించువారి విద్యాభివృద్ధి చేయుటకు వారలకు తగినమార్గము లవలంబించు ప్రతిష్ఠాపనలు స్థాపింపబడియుండును. విద్యాగోష్ఠులు ఏర్పర్చుట, ప్రత్యేక ఉపన్యాసముల నిప్పించుట మున్నగు సాధనముల మూలమున కోమలవయస్సు మీరినవారి విద్యాభివృద్ధి చేయుటకు ఆ దేశములందు నిరంతరము గాఢమైన కృషి జరుగుచుండును.

ఇట్లే ఐరోపాఖండమందలి ఇతర దేశములందు కూడ విద్యా ప్రచారము జరుగుచుండును. ఫ్రాన్సు దేశమందు స్వయంకృషిమీద జీవనాధారముగలవారల విద్యాభివృద్ధి చేయుటకు నానావిధములగు ప్రతిష్ఠాపనలు అనేక మున్నవి. స్పెయిను, బెల్జియము, ఆస్ట్రియాహంగరీ, హాలెండు, నార్వే, ఇటలీ మున్నగు దేశములందు కూడ ఇట్టి ప్రతిష్ఠాపన లెన్నియో గలవు.

ఈవిధానము ననుసరించి మన దేశమందుకూడ ఎక్కువ ప్రయాసలు ప్రయాసలు లేకుండనే ప్రభుత్వమువారి ధనసహాయములేకుండ కూడ చేయతగినకృషి యెంతయో యున్నది.

మన దేశమందు పూర్వమువలెగాక వర్తమాన కాలమందు వల్లెటూం డ్లని పిలువతగిన స్థలములందుకూడ సెకండరీ పాఠశాల లేర్పడి యున్నవి. ఇందు దేశాభిమాన పూరితులును విద్యాధురీణులునగు యువకు లెందరో యుపాధ్యాయులుగా నున్నారు. వీరిసహాయముతో ఇంగ్లాండు దేశములో విశ్వవిద్యాలయముల పక్షమున పైన వివరింపబడిన విధమున నడుపబడుచున్న తాత్కాలిక పాఠశాలల కార్య విధానము ననుసరించి మన దేశమందుకూడ అట్టి ప్రతిష్ఠాపనలను నెలకొల్పవచ్చును. ఆమూలమున యువకులకు విద్యాభివృద్ధి చేయవచ్చును. 1920 సంవత్సరములో రామమోహన ధర్మపుస్తక భాండా

గారపక్షమున బెజవాడలో ఇట్టి విధానము ననుసరించి తాత్కాలిక పాఠశాల మూలమున దాదాపు ఇరువదిమంది యువకులకు విద్యాదానము జరిగినది. మన దేశమందు స్థాపించవలసిన తాత్కాలిక పాఠశాలల విధానమును వెంటనే యెట్లు జరుగగలదో వివరించుటకుగాను కృష్ణాజిల్లాయందున్న పరిస్థితులనుబట్టి మనము చేయవలసిన దేదో తప్పిలుగా రాబోవు సంచికయందు తెల్పెదను.

—నూరి వేంకటనరసింహ శాస్త్రి.

“స్వీడను” దేశమందు గ్రంథాలయోద్యమము

ఒకశతాబ్దమునకు పూర్వమే “స్వీడను” దేశమందు గ్రంథాలయోద్యమము ప్రారంభ మాయెను. ధర్మగ్రంథాలయములకు సంబంధించిన చట్టమొకటి ౧౮౩౦ వ సంవత్సర ప్రాంతమందే, ఆ దేశము యొక్క “నేషనల్ పార్లమెంటు”నందు ఉపపాదించబడెను; పాఠశాలల యొక్క పనికి సహకారిగా నుండుటకుగాను పాదిరీలకు సంబంధించిన గ్రంథాలయములను స్థాపించుటకై ఆ చట్టము అనువదించబడెను; కాని కాలము పక్కముగాకపోవుటచే ఆ చట్టమును అంగీకరింపలేదు. ౧౮౩౫ వ సంవత్సరమునందు ఈ అభిప్రాయముతోనే “కారల్ స్టాండు” పట్టణమునం దొక సంఘము స్థాపింపబడెను. పిమ్మట ౧౮౬౦ వ సంవత్సర ప్రాంతమందు “సిల్ జస్ట్రాంట్” అనునాయన అమెరికా దేశయాత్రకు వెళ్ళివచ్చిన నాటనుండియు, ధర్మగ్రంథాలయాభివృద్ధి పొడనూప సాగెను. పారిశ్రామిక సంఘములు, మితపాన సంఘములు మున్నగు ప్రజాసంస్థలు తమ స్వంతగ్రంథాలయము లను స్థాపించుకొనుటకై ప్రారంభించెను.

అనేక ప్రయత్నములు జరిగినప్పిమ్మట, ప్రభుత్వమువారివల్ల గ్రంథాలయములకై ప్రథమవిరాళము ౧౯౦౫ వ సంవత్సరమున

అంగీకృత మాయెను. ధర్మగ్రంథాలయములకు గ్రాంటులను గూర్చి ప్రస్తుతము ఆ దేశమునందు అమలులోనున్న నియమములు ౧౯౧౨ వ సంవత్సరమునందు ఏర్పడినవి. “పాల్ ముగ్గెన్” అను నారీమణియొక్క నిరంతరపరిశ్రమవలననే యీనియమములు అంగీకరింప బడినవి. “గ్రంథభాండాగారి” యొక్క శిక్షణాతరగతులను ఆమెయే మొదటి సారి యేర్పరచెను. పిల్లలకు తగిన గ్రంథాలయము నామె ౧౯౧౧ సంవత్సరమునందు ప్రారంభించెను.

ఒక గ్రంథాలయమునకు సంవత్సరమునకు రు 150 లకు తక్కువ లేకుండను, 1,500 రూపాయలకు ఎక్కువ గాకుండను, ఆదేశ ప్రభుత్వమువారు గ్రాంటుల నిచ్చెదరు. అయితే, అదేమొత్తమును మునిసి పాలిటీవారి యొద్దనుండి గాని, ఇతరుల యొద్దనుండిగాని సంపాదించి యుండవలెను. ఒక మునిసిపాలిటీయందు ఒక్క గ్రంథాలయమునకు మాత్రమే సహాయము చేయుదురు.

౧౯౨౬ సంవత్సరమున ౧౧౮౧ ధర్మగ్రంథాలయములకు ప్రభుత్వమువారు గ్రాంటుల నిచ్చిరి; ఈ గ్రంథాలయములన్నింటియందును గలిపి 12,27,842 గ్రంథములుగలవు; వీనిని 24,73,306 మంది ఇండ్లకు దీసికొని పోయిరి. స్వీడనుదేశ విస్తీర్ణము 1,79,384 మైళ్ళు. జనసంఖ్య 60,74,308. ఆదేశముయొక్క ఉత్తరపుకొననున్న మూడురాజధానులయొక్క విస్తీర్ణము 46,474 మైళ్ళు. ఆరాజధానులందు మైలునకు ఇద్దరికంటె యెక్కువ జనము నివసించుట లేదు. అందుచేత ఈ దూర ప్రదేశములందలి జనులకు సంచార గ్రంథాలయములే శరణ్యములు. ఆప్రదేశములలో సంచారగ్రంథాలయములను ప్రచారము చేయుటకు గాను నాలుగుముఖ్యపట్టణములందు సెంటర్లను ఏర్పరచినారు.

స్వీడనుదేశ ధర్మగ్రంథాలయ సంఘము ౧౯౧౫ సంవత్సరమున స్థాపింపబడెను. ఆసంఘమువారిొక వత్రికను గూడ ఆదేశభాషయందు ప్రకటించుచున్నారు. ఆసంఘమువారు ఆదేశ గ్రంథాలయ

ములకు అనువుగా నుండునట్లొక గ్రంథవిభజన పద్ధతిని ౧౯౨౧ సంవత్సరమునందు ఏర్పరచినారు. ఆపద్ధతిని ఆదేశగ్రంథాలయములన్నియు అవలంబించుచున్నవి. ఆదేశమందు గ్రంథవిశ్రేణులందరు కలిసి ప్రతి సంవత్సరము ప్రకటించు, “గ్రంథముల పట్టిక”యందుగూడ ఈగ్రంథవిభజన పద్ధతినే అవలంబించుచున్నారు.

ఆదేశమందలి ధర్మగ్రంథాలయము లన్నిటికిని ఇంకను ఎక్కువ సహాయము చేయదగు మార్గములనుగూర్చి యోచించుటకు గాను ౧౯౨౪ సంవత్సరమునం దొక సంఘ మేర్పరుపబడెను. ఆసంఘము వారు దీర్ఘముగ యోజించి యొకప్రణాళికను తయారుజేసిరి. ఈ ప్రణాళిక ననుసరించి ధర్మగ్రంథాలయములు ప్రభుత్వమువారివలన ఇది వరలోకంబై ఎక్కువ సహాయమును పొందుచున్నవి. కొన్ని పెద్ద గ్రంథాలయములు జిల్లాకేంద్రగ్రంథాలయములగును. సలహాల నిచ్చుటయందును, అపూర్వములగునట్టియు విశేషము ఖరీదు గలిగినట్టియు గ్రంథములను ఎరువిచ్చుటయందును ఈకేంద్ర గ్రంథాలయములు చిన్న గ్రంథాలయములకు తోడ్పడుచుండును.

“లిబ్రరీపింగు” పట్టణగ్రంథాలయము ౧,౪౦,౦౦౦ అచ్చు గ్రంథములతోను, ౨,౨౦౦ వ్రాత గ్రంథములతోను విరాజిల్లుచున్నది. ఆపట్టణమందున్న మునిసిపల్ గ్రంథాలయముతోగూడ గలసి ఈపట్టణగ్రంథాలయము కేంద్రగ్రంథాలయముగ ఏర్పరుపబడెను. ఈకేంద్రగ్రంథాలయమునకు ప్రభుత్వమువారి గ్రాంటు 82 వేలరూపాయలు. తమకు “విసోదముల” మీద వచ్చినట్టి ఆదాయమునుండి ఒక లక్షరూపాయలను మునిసిపాలిటీవాగు గ్రంథాలయ భవనమునకై వెచ్చించిరి.

“స్టాక్ హౌసు” పట్టణగ్రంథాలయ భవననిర్మాణమునకై “వాలెనుబర్గు” అను మహాదాతయు, వాని యర్థాంగియు కలిసి 4 లక్షలరూపాయలను దాన మిచ్చిరి. ఇదిగాక ఇంకొక ధర్మసంస్థనుండి

రెండున్నర లక్షలరూపాయలుయ్యబడెను. ఈపట్టణ గ్రంథాలయము గూడ కేంద్రగ్రంథాలయ మగును. ఆజిల్లాయం దున్న చిన్నగ్రంథాలయములన్నింటిని యీగ్రంథాలయమువారు శాఖలుగ అంగీకరించి పుస్తకములను పంచుకేంద్రములుగ జేయుదురు.

“గోతెబర్గ్”గ్రంథాలయముయొక్కనుండరభవనము౧౯౦౦ సం॥న తెరువబడెను. ప్రత్యేకశాస్త్రపరిశోధనకు యీగ్రంథాలయము ఏర్పరుపబడెను. స్కాట్లండ్ దేశస్థుడగు “డిక్ సను” అనునాయన స్వీడన్ దేశమందు కలపవర్తకముచేసి మహదైవ్వర్యవంతు డాయెను. ఆయన గ్రంథాలయములకు సహాయముజేయుట కొకనిధినిస్థాపించెను; ఆనిధివలన అయిదు గ్రంథాలయములు పోషింపబడుచున్నవి. “మాల్యో”పట్టణ కేంద్రగ్రంథాలయమందు ౪౨,౦౦౦ గ్రంథములు గలవు; ౧౯౨౭ సంవత్సరమందు ౩,౭౦,౫౦౦ మంది ఆగ్రంథములను చదివెరి. నూర్కోపింగు” అనునది పారిశ్రామికపట్టణము. అందు ౬౦,౪౦౦ జనులుగలరు. ౧౯౨౪ సంవత్సరమునుండియు ఆపట్టణమునం దొక గ్రంథాలయము గలదు. ఆపట్టణమునందున్న పలువురు వ్యక్తులు తమ యొక్క అసంఖ్యాకగ్రంథములను ఆగ్రంథాలయమునకు దాన మిచ్చిరి. అదివరకున్న చిన్న గ్రంథాలయమందున్న గ్రంథములు, పాఠశాలల యందలి గ్రంథములు—అన్నియు ఈనూతనగ్రంథాలయమందు జేర్పబడినవి; ఇవియన్నియు గలసి ౧,౦౦,౦౦౦ గ్రంథము లాయెను. “హెల్సింగ్ బోర్గ్” అను పట్టణగ్రంథాలయమువారును అక్కడకు ౨౦ మైళ్ళదూరమందు డెన్మార్కు దేశమందున్న హెల్సింగ్ బోర్ పట్టణగ్రంథాలయమువారును పుస్తకములను పరస్పరము యెరువిచ్చు కొనెదరు. డెన్మార్కు, స్వీడను, నార్వే దేశములందలి భాషలు సజాతీయమైనవి. అందుచేత ఒకరి కొకరికి అర్థ మగుచుండును.

శ్రీ నాగేశ్వరరాయ గ్రంథాలయము, నరసన్నపేట

ఈ గ్రంథాలయము చిరకాలము నాగేశ్వరరాయ గ్రంథాలయసంఘమువారి యాజమాన్యమున జక్కగ పనిచేసి ఉత్సాహము తగ్గుటచే మూడేండ్ల కాలముపాటు శ్రీయుతులు పొట్నూరు స్వామి బాబుగారి వశమందుండి, వారిచే నీయూరి సోషల్ క్లబ్బువారికి యెఱపుగా నీయబడినది. గ్రంథాలయ సంఘము ఆరుమాసములక్రిందట బునరుద్ధరింపబడినది. ఆసంఘమున ప్రకృతము 60 మంది సభ్యులున్నారు. పౌరాధరము బాగుగా గలదు. గ్రంథముల నుంచుకొనుటకు అందఱకు అందుబాటుగా నున్న శ్రీ వేంకటేశ్వరాలయమునందు వసతి యేర్పరుపబడినది. సోషల్ క్లబ్బువారిని తమ గ్రంథాలయము తిరిగి యివ్వుని పౌరులు అడిగినను ఇంతవఱకును గ్రంథాలయము నీయలేదు. ఆసోషల్ క్లబ్బు పూరియిల్లు; పాడువడి యున్నది. అందలి సభ్యుల కాటల మీదనున్న యాదరము చదువుమీద లేదు. ఎవరికి తోచిన పుస్తకము వారు తీసికొని పోయి మరల యియ్యకున్నట్లు తెలియుచున్నది. బీరు వాలు పాడువడి చెక్కలూడిపోయి యున్నవి. అవి బాగు చేయింపలేదు. ఎలుకలుపుస్తకములుకొఱికి వేయుచున్నవి. గ్రంథాలయము నూరి వారి కీయ మనుటకు సోషల్ క్లబ్బువారి కేమియధికారము గలదు? గ్రామస్థులు స్థాపించి గ్రామస్థులభివృద్ధి పరచిన గ్రంథాలయము గ్రామస్థులకుగాక నాకరికి వచ్చినయద్యోగులకెట్లు చెల్లును? ఈ గ్రంథాలయము విషయమై గ్రామస్థులు కోర్టుద్వారా చర్య జరుపనున్నారు. ఇంతకును సోషల్ క్లబ్బు పేరుతోనున్నవారు మూడున్నర మనుష్యులే. వారిలోను గొందఱు సద్బుద్ధి గలిగియే యున్నారు. వారికి మావందనములు, వారు చేయదగిన సాయము చేయుదురనియు నాశించుచున్నాము. ఇంక మిగిలిన రెండు మూడు వ్యక్తులుమాత్రమే యీమొరేకుదనము వహించి యభివృద్ధి కాటంకము కలుగజేయు

విటికాన్ గ్రంథాలయము

చున్నారు. గంజాం మండల గ్రంథాలయమునకును, కీర్త్యదర్శి గారు, ముడిన్నవ రామలింగం పంతులుగారు, బ్రహ్మచారి శాస్త్రులుగారు మొదలగు మహనీయు లనేకులు మండలించినను దమ పట్టు వీడని వీరిచర్య మంచిదో చెడ్డదో పాఠకులే యూహించుదురుగాక! గ్రంథాలయ సంఘమువారు నెలనెలకు కొంతపుస్తకముల సంపాదించుచున్నారు. చందాలు బాగుగ వసూలుగుచున్నవి. అచిరకాలముననే సంఘము రిజిష్టరు చేయించు ప్రయత్నము జరుగుచున్నది. ఇట్టిసమయమున రాష్ట్రగ్రంథాలయసంఘమువారు తగిన రీతిని చర్యజరిపి గ్రంథాలయమును గ్రామస్థులకు వచ్చునట్లు చేసినచో వారొనర్పవలసిన యుత్కృష్టధర్మము నెఱవేర్చినవారగుదురు. ఇంచుమించుగ క్లబ్బుమొంబరు లందఱు బదిలీ యగుదు రని వదంతి. బదిలీయగులోపల గ్రామస్థుల మంచి సంపాదించుకొనునట్లు మా సోదరులకు పరమ్యేర్పడు సాయపడుగాత.

శాంతి.

బో॥ అ॥ సూర్యనారాయణ, బి. యె.,

కార్యదర్శి,

శ్రీ నాగేశ్వరరాయ గ్రంథాలయసంఘము.

“విటికాన్” గ్రంథాలయము

కైస్తవమతమునందు “రోమనుచర్చి” అనునది ప్రాచీన సాంప్రదాయము. దీనికి “పోపు” అను మతగురువు రాజప్రాచీనకాలము నుండియు “రోమనుచర్చి” వారందరును గ్రంథసమీకరణమునందు అమితముగ శ్రద్ధాభివృద్ధి యుండిరి. వారు అచ్చుగ్రంథములనేగాక ప్రాతగ్రంథములనుగూడ మిక్కిలి శ్రద్ధాభక్తులతో సేకరించుచుండిరి. ద్యురదష్టవశముచేత వీరిపుస్తక సముదాయములు అనేకసార్లు

నశింపుచేయబడుటయో, చెల్లాచెదరై పోవుటయో తటస్థ మగుచుం డెను. మతకలహములును- వానిచేగలిగిన హింసలును దీనికి కారణ ములు. ౧౮౧౭ సంవత్సరమునందీగ్రంథాలయము ఒక మతగురువుచేత స్థాపింపబడెను. ఆతను జయించితెచ్చిన ౩౪౦ గ్రంథములచే దీనికి ప్రాతిపదిక. అప్పుడిది 'రోము' పట్టణమందు స్థాపింపబడినది.

ఆయనకు పిమ్మట 'నికోలస్' అనునాయన మతగురుస్థానము నకు వచ్చెను. ఆయనకు పుస్తకము లన్న మిక్కిలిపీఠితి. గ్రంథసమీ కరణమునకై ఐరోపాదేశమునకేగాక గ్రీసు - కాన్స్టాంటినుపోలు- వరకుగూడ ఆయన పండితుల సంపెను. ఆయన ౧౮౫౫ సం॥ రమున చనిపోవునదికి ఒకవెయ్యి గ్రంథములూ గ్రంథాలయమందు చేరెను.

౧౮౬౪ సంవత్సరమునందు చనిపోయిన 'పియస్' అనుగొప్ప శాస్త్రవేత్త తన కుటుంబమునకు విడిచిపెట్టిన గ్రంథముల సంగ్రహ మంతయుగూడ ఈగ్రంథాలయమునకు జేరెను.

'సిక్స్టను' అనుమతగురువు విద్యావంతుడు గాకపోయినను యితరులందరికంటె యీగ్రంథాలయమున కెక్కువ సహాయముచేసెను. తాను మతగురుస్థానమునకు యెన్నుకొనబడిన వెంటనే గ్రంథముల నన్నిటిని ఒకయేర్పాటుప్రకార ముంచి దివ్యమైన భవనమునం దుంచెను. గ్రంథాలయమంతయు మూడుభాగములక్రింద భాగించి నాలుగు చావళ్ళయం దుంచెను. ఇందులో మూడుచావళ్ళయందు లాటిను, గ్రీకు భాషాగ్రంథము లుంచబడెను. ఈమూడుచావళ్ళలోనికిని ప్రజాసామాన్యమంతయు వచ్చి చదువుకొనవచ్చును. నాలుగవ చావడి మాత్రము మతగురువుగారి స్వంతగ్రంథాగారముకొరకు ప్రత్యేకింపబడినది. ఆకాలమునాటి సుప్రసిద్ధ చిత్రకారు లిద్దరిచేత ఈచావడులు అలంకరింపబడినవి.

పిమ్మట "పాటినా" అను నాయనను యీగ్రంథాలయపాలనకు నియోగించిరి. ఈయన గ్రంథములకొరకేకాక పనివారలను తనిఖి

చేయుటయందు గూడ శ్రద్ధవహించెను. వారికాలమందు గ్రంథాలయ సిబ్బందికి సంవత్సరమునకు మూడువేల రూపాయలు ఖర్చు అయ్యెడివి. ఈయనకింద ముగ్గురు గ్రంథభాండాగారికులు, ఒక బుక్కు బైండరు, కొందరు వ్రాయనగాండ్లు ఉండిరి. వారి జీతములు చాల తక్కువ. “ప్లాటినా” గారికి నెల ౧కి ముప్పది రూపాయలజీతము. గ్రంథభాండాగారికులకు నెలకు రు ౩ లు. వ్రాయనగాండ్లకు వారి పనిని బట్టి జీత మిచ్చెడివారు.

ఒక దస్తాకాగితములు హ్యూనెడల రెండణాలు ఇచ్చెడివారు. వ్రాత మిక్కిలి. బాగుండిన రెండణాలన్నర.

పుస్తకములను ఇనుపగొలుసులచేత బల్లలకు బంధించి భద్రపరుప బడెను. ౧౮౮౮ గొలుసులు (పుస్తకములను బంధించుటకు) ౩౭౫ రూపాయలకు కొనబడినవి. దీనిని బట్టి గ్రంథచార్యము యీకాలమునం దేగాక ఆకాలమందుగూడ విరివిగా వ్యాపించియుండె నని తెలియును. ౧౮౮౮ సంవత్సరమున “సిక్సులను” అను మతగురువు చని పోవు సరికి ఆగ్రంథాలయ మందు ౩,౬౫౦ గ్రంథము లుండెను. ఈగ్రంథములకు గ్రంథకర్తలను బట్టి ఒకటియు, విషయములను బట్టి ఒకటియు, రెండు గ్రంథముల పట్టికలు అకారాదిగా తయారు చేయబడెను.

౧౮౯౯ సంవత్సరమునుండి ౧౯౩౨ సంవత్సరమువరకు వచ్చిన అనేకమంది మతగురువులు గ్రంథాలయమందిరమును పెంపుజేసియు అమూల్యగ్రంథములను చేర్చియు దీని నభివృద్ధిపరచిరి. అగ్నిభయము లేకుండ కట్టబడిన గదులయందు అమూల్యగ్రంథము లుంపబడినవి.

ఈగ్రంథాలయము యొక్క గొప్పరాజభవనములయందు దొక పెద్దచావడి గలదు; అది ౮౦ గజముల చతురమును, ౩౦ అడుగుల ఎత్తును గలిగియుండును. చావడికి రెండువైపుల గల ౧౮ కిటికీలనుండి వెలుతురు అమోఘముగా వచ్చును. ఈచావడి యొక్క సరంబీ యంతటను మిక్కిలి వింతను గొల్పు రూపములను, మతగురువుయొక్క

డాలును చిత్రింపబడి యున్నవి. ప్రసిద్ధపురుషుల నిజప్రతిమలు స్తంభముల మీద చిత్రింపబడి యున్నవి. ఈప్రతిమలన్నియు భవనముయొక్క సరంబీన మోయుచున్నటుల జూపట్టును.

ఈ గ్రంథాలయమందున్న గ్రంథములన్నియు ముఖ్యముగా చారిత్రాత్మకమైనవి; ఇట్టి గ్రంథములు ౬౦,౦౦౦ లకు పైగా గలవు. ఈగ్రంథాలయమందు అనేక శతాబ్దములందు సేకరింపబడిన 5,00,000 లచ్చు గ్రంథములు గలవు. ఇవిగాక లాటిను భాషయందు చేతితో వ్రాయబడిన 32,౦౦౦ గ్రంథములు గలవు. గ్రీకుభాషయందు చేతితో వ్రాయబడిన ౮౨౬౦గ్రంథములును, తూర్పుదేశభాషలయందు చేతితో వ్రాయబడిన ౮౦౦౦ గ్రంథములును గూడ గలవు. ఇప్పటికిని మతగురువునకు వారత గ్రంథముల సమీకరణ మనిన మిక్కిలిబీరితి. “మెస పటామియా”లో కొన్ని వారతగ్రంథములు దొరుకునని తెలసి, వానిని సంపాదించుటకుగాను క్రిందటి సంవత్సరమే మతగురువుగారు ప్రతినిధి నంపెను.

౧౫౯౧ సంవత్సరముమొదలు ౧౯౨౬ సంవత్సరమువరకు ఈగ్రంథాలయమందు గ్రంథములయొక్క గొప్ప సముదాయములు పదునాలుగు చేర్పబడినవి. ప్రతినముదాయమును ప్రత్యేకస్థానమునందుంచిరి. ప్రతినముదాయమునకును ప్రత్యేకముగ గ్రంథవివరణ పట్టిక గలదు. “ప్లాటినా” అనునాయనకాలమునుండియు యీగ్రంథాలయములయొక్క గ్రంథభాండాగారిలకుందరు ఇందుగల అమూల్య గ్రంథములను విభజించి గ్రంథవివరణపట్టికలను తయారుజేయుట యందే తమజీవితములను ధారబోసిరి. పదునేడవ శతాబ్దాంతమున తయారుచేయబడిన ఈగ్రంథాలయమందలిగ్రంథములజాబితా యిరువది తొమ్మిది పెద్ద “వాల్యూము” లందు గలదు; లిపి శాస్త్రమందు పండితులగువారిచే యీజాబితాలు తయారుచేయబడినవి. తరువాత శతాబ్దములందుగూడ గ్రంథములజాబితాలు తయారుచేయబడి

నవి; ఇవియున్నియు వాస్తవమందే యున్నవి ; పదు నెనిమిదవశతాబ్దము యొక్క రెండవఅర్థభాగమునందు మూడువాల్యూములు అచ్చు వేయబడినవి. మొదటి వాల్యూము ౧౮౮౫ సంవత్సరమందు అచ్చు వేయబడినది. ఇప్పటివరకు గ్రంథముల జాబితాయొక్క పదునాలుగు వాల్యూములు మాత్రము అచ్చువేయ బడియున్నవి. ఈపదునాలు గింటియందును ౬,౭౪౧ వాస్తవగ్రంథములయొక్క సంక్షిప్త వివరములు మాత్రము గలవు. ఇంకను వివరింపబడవలసినవి ముప్పదినాలుగువేల పై చిల్లరగ్రంథము లుండగా యీవని యెప్పటికి ముగింపుకాగలదో తెలియదు. కాని ఆగ్రంథాలయమందు పనిజేయు గ్రంథభాండాగారికులు మాత్రము విశేషపరిశ్రమను జేయుచున్నారు. ఇం కొక మూడు వాల్యూములు ప్రకటనకు సిద్ధముగా నున్నవి. ఇప్పటికి ప్రకటింపబడిన పదునాలుగు గ్రంథవివరణ పట్టికలయందును ౭౨౪ ఫుటల ఉపోద్ఘాతమును, ౭,౫౧౮ ఫుటల గ్రంథవివరణమును గలవు. పదునొకండుగురు గ్రంథభాండాగారికు లీ పట్టికలను వ్రాసిరి ; అట్లు వ్రాసినవారిలో ఆరుగురు పరమపదించిరి.

ఇవిగాక గ్రంథాలయపక్షమున 'స్టూడియెంట్స్' అను గొప్ప గ్రంథమొకటికూడ ప్రకటింపబడున్నది. దానిని ౧౯౦౦ సంవత్సరమున ప్రారంభించిరి. ఇప్పటివరకు ౪౮ సంపుటములు ముద్రితమైనవి; ఈసంపుటములందు ౧౧,౧౪౦ ఫుటలు గలవు.

ఇట్టి మహా తర కార్యములను నిర్వహించుటకు యీ గ్రంథాలయమందు పదునెనిమిది గ్రంథభాండాగారికులు మాత్రము గలరు.

ఇంతవరకు చెప్పిన దంతయు వాస్తవ గ్రంథములను గురించి మాత్రమే. వాస్తవ గ్రంథముల ప్రాముఖ్యమే ఈగ్రంథాలయమును ప్రాముఖ్యతకు దెచ్చెను. ప్రపంచమునం దన్ని భాగములనుండియు పండితులును విద్యార్థులును గూడ యీగ్రంథాలయమునకు విచ్చేసి, అపూర్వ చరిత్రపరిశోధనలను గావించుచుందురు. అందుచేత ఈగ్రంథాలయమునకు సమగ్రమగు గ్రంథవివరణ పట్టిక తయారగుట అత్యంతావశ్యకము. వివిధకాలములందు చేర్చబడిన గ్రంథసముదా

యములు పదునాలుగింటికిని వేరువేరు గ్రంథవివరణ పట్టికలు గల వని చెప్పియుంటినిగా! పట్టికలన్నియు ఒకవిధానము ననుసరించి తయారైనవిగూడ గాదు. అందుచేత ఒకరు ఒకగ్రంథమునకై వెదుకవలె నన్నచో తనకు కావలసిన గ్రంథము తొరకు వరకును గ్రంథ వివరణ పట్టికల నన్నిటిని వెదుక వలసియుండును. అందువలన అనవసరకాలహరణము గలుగుచుండును. చదువు కొన్న పండితుడు అనవసరకాలహరణము నంతమాత్రమును సహించజాలడు. అందుచేత యీ పట్టికలన్నింటి నుండియు సమగ్రమగు పట్టిక నొకదానిని తయారు జేయుటకు ఏర్పాటులు జరుగుచున్నవి.

ఈ గ్రంథాలయము యొక్క గ్రంథవివరణ పట్టికను తయారు జేయుటకై అమెరికా దేశమదలి “కార్నీజీ ఎండ్ కోమెంటు” వారు సహాయము జేసినారు. “రోము” నుండి నలుగురు మహానుభావులు గ్రంథవర్గీకరణవద్దతిని చదువుకొనుటకై అమెరికా దేశమున కేగినారు. వారి చదువు పూర్తియైన పిమ్మట తమ దేశమునకు బోయి ఈగ్రంథాలయమునందు చేయవలసిన పనిని అందుకొనెదరు.

సహకార గ్రంథాలయము, కావలి.

నెల్లూరుజిల్లా కావలి పట్టణములో “సహకార గ్రంథాలయ” మను పేర ఉచితగ్రంథాలయము, పతనమందిరము 3-11-28 న స్థాపింపబడినది. ప్రస్తుతము 150 గ్రంథములు గలవు. కావలి గ్రామములో పనిచేయు సహకారసంఘముల సముదాయపు నిధితోను ఉదార హృదయుల సహాయముతోను ఈ సంస్థ పోషింప బడవలసియున్నది. కావున అందరు సహాయముచేయ బ్రార్థితులు

సిద్ధాంతి వెంకట సచ్చయ్య, బి. ఏ.,

వ్యవస్థాపక కుడు,

